

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Утверждаю

директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

А.Н. Чулков

31 « августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Охрана труда и техника безопасности** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик:


Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Привезенцева Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Шатилова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К 

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | стр. |
|----------|---|------|
| 1 | АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ОППО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

➤ выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

✓ правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

✓ нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

✓ виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49 часов,**

в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов;**

➤ самостоятельная работа обучающегося **10 часов.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия</i> | 11 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| - выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - работа с конспектом и с другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям; - самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе; Самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов. | 10 |
| <i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03. Охрана труда и техника безопасности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства | 3 | 2 |
| | Практическое задание | 1 | |
| | <i>Практическая работа № 1. Составление отчета о продолжительности ежедневных занятий для учащихся ОУ в соответствии с ТКРФ.</i> | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет | 1 | |
| Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Классификация опасных и вредных производственных факторов, и причин травматизма, причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем. Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев. | 4 | 2 |
| | Практическое задание | 2 | |
| | <i>Практическая работа №2. Составление акта по форме Н-1.</i> | 1 | |
| | <i>Практическая работа №3. Составление формы №7 -травматизм</i> | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика» | | |
| Тема 3. Организация охраны труда | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и фиксирование мероприятий по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих. | 3 | 2 |
| | Практическое задание | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 4. Составление и заполнение таблицы «Классификация условий</i> | 1 | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | <i>труда»</i> | | |
| | Практическая работа № 5. Виды инструктажа и сроки | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов | 1 | |
| Тема 4. Основы производственной санитарии | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение. Производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений. | 3 | 2 |
| | Практическое задание | 1 | |
| | Практическая работа № 6 Составление классификации излучений и их характеристика | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | - Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям. - Изучение воздействия излучений на организм человека | 1 1 | |
| Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования | 3 | 2 |
| | Практическое задание | 1 | |
| | Практическая работа №7 Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования, завершение работы | 1 | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |
| Тема 6. Электробезопасность | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Действие электрического тока на организм человека Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током Основные меры защиты от поражения электрическим током | 3 | 2 |
| | Практическое задание | 1 | |
| | Практическая работа №8 Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током. | 1 | |
| Тема 7. Основы пожарной безопасности | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства: вода, пена, углекислота. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании. | 3 | 2 |
| | Практическое задание | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <i>Практическая работа №9 Работа со средствами пожаротушения</i> | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | - Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению. | 1 | |
| | - Составления глоссария по основным понятиям. | 1 | |
| | - Подготовка презентации «Огнетушители и их характеристика» | 1 | |
| Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. | 3 | |
| | Практическое задание | 2 | |
| | <i>Практическая работа №10. Применение приемов доврачебной помощи при отравлениях, переломах, ушибах и вывихах.</i> | 1 | |
| | <i>Практическая работа №11. Изучение приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания.</i> | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| | Всего | 49 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет:

- ✓ центр дистанционных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №215 Центр дистанционных технологий:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся (12);
- Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- Электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);
- Персональные компьютеры (10) для обучающихся.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ стилус;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство)
- ✓ подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вольхин С.Н., Петрова М.С., Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. – Издательство: Альфа-Пресс, 2010

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
4. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010.
5. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда. Издательство» Альфа-Пресс, 2010.
6. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Издательство НИЦ ЭНАС, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ohranatruda.ru/>
2. <https://www.tehdoc.ru/>
3. <http://docs.cntd.ru/document/901865498>
4. <https://210fz.ru/fz-ob-oxrane-truda/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</p> <p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.</p> <p>2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p> <p>3. Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ</p> | <p>Формы и методы контроля определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устный опрос ➤ тестирование, ➤ практические занятия №1-6 ➤ внеаудиторная самостоятельная работа; ➤ Дифференцированный зачет <p>➤ устный опрос</p> <p>➤ тестирование,</p> <p>➤ практические занятия №8</p> <p>➤ внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>➤ устный опрос</p> <p>➤ тестирование,</p> <p>➤ практические занятия №1-7</p> <p>➤ внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>➤ устный опрос</p> <p>➤ тестирование,</p> <p>➤ практические занятия №4-5</p> <p>➤ внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>➤ Дифференцированный зачет</p> |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Вольхин С.Н., Петрова М.С., Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. – Издательство: Альфа-Пресс, 2010.
2. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб.пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов – М.: Издательский центр «Академия» 2012.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010.
6. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда. Издательство» Альфа-Пресс, 2010.
7. Охрана труда. Универсальный справочник (+CD-ROM). Издательство: АБАК, 2010.
8. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество. Издательство: Омега-Л. 2010.
9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. – Издательство; Экзамен, 2007 – 512с.
10. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ohranatruda.ru/>
2. <https://www.tehdoc.ru/>
3. <http://docs.cntd.ru/document/901865498>
4. <https://210fz.ru/fz-ob-oxrane-truda/>